

# Stappenplan ongewenst gedrag in de klas (groep 3 t/m 8)



<b>STAP 1</b>	De leerling krijgt 1 of 2 waarschuwingen.
	Bij zwaar ongewenst gedrag, direct naar stap B (zie volgende blz omschrijving ongewenst gedrag)
<b>STAP 2</b>	De leerling gaat naar een <b>time-out tafel in de klas</b> .  Tijdsduur: de gehele les. Maakt: het normale werk.
	De leerling gaat weer terug naar zijn/haar eigen plek. Herhaalt het ongewenste gedrag zich, dan volgt stap 3. De leerling vertelt zelf thuis wat er gebeurd is, de leerkracht checkt dit de volgende dag bij de ouder.
<b>STAP 3</b>	De leerling gaat naar een <b>time-out tafel in de parallelklas</b> .  Tijdsduur: tot de eerstvolgende pauze in de ochtend of in de middag tot het einde van de dag. Maakt: sorry/oeps-brief en daarna het normale werk voor dat dagdeel.
	De leerling meldt zich altijd eerst weer bij de eigen leerkracht en deze leerkracht herhaalt <i>het gewenste gedrag</i> . De leerling vertelt zelf thuis wat er gebeurd is, de leerkracht checkt dit de volgende dag bij de ouder.
<b>STAP B</b>	Mochten bovenstaande stappen niet het gewenste effect hebben, dan begeleidt de leerkracht de leerling naar een <b>time-out plek bij de IB/ambulant</b> . Indien niet aanwezig/ bezet, leerling gaat naar directie/ambulante leerkracht. De eerst aangesprokene zorgt ervoor dat de leerling op een passende plek terecht komt zodat de leerkracht direct terug kan naar eigen klas. <i>(In <b>bijzondere/ extreme</b> gevallen kan betreffende leerkracht ook besluiten het kind uit klas te laten ophalen door <b>directie/IB</b>).</i> De directie wordt geïnformeerd en mogelijk ingeschakeld.
	Ouders worden diezelfde dag telefonisch ingelicht (indien niet bereikbaar per mail) Er worden aantekeningen gemaakt in ParnasSys.

Deze afspraken gelden ook tijdens andere lessen, zoals de muziek- en theaterlessen en natuurlijk bij invallers.

- Voor de groepen 1-2 worden dezelfde stappen doorlopen, maar de tijdsduur wordt aangepast aan de ontwikkeling en het tijdsbesef van kleuters.

Mocht het gedrag dermate ongewenst zijn dan wordt er overgegaan op *het protocol ongewenst gedrag* (Z.O.Z.)

In dit protocol wordt ook duidelijk omschreven om welk gedrag het hier gaat.

## **Protocol ongewenst gedrag**

### **Inleiding**

Ieder kind gaat naar school om zich te ontwikkelen en dingen te leren. Je leert taal, rekenen, tekenen en nog een aantal andere vakken. Ook het leren omgaan met elkaar is een belangrijk onderdeel. Wat is jouw rol binnen de groep? Hoe gaan we met elkaar om? Op het Podium gebruiken we de Kanjertraining. Bij deze training komen verschillende sociale vaardigheden aan bod.

Niet voor alle leerlingen en groepen is de Kanjertraining voldoende. We hebben het hierbij over situaties waar ongewenst gedrag het functioneren van de leerling zelf, de medeleerlingen of de leerkracht negatief beïnvloedt. Vandaar dit protocol.

### **Ongewenst gedrag**

De school heeft als uitgangspunt dat kinderen zich niet willen misdragen, maar het kan misgaan. Dat is niet erg, het zijn leermomenten. Onder misgaan verstaan wij het volgende:

- Verbaal: vernederen, schelden, bedreigen, belachelijk maken, bijnamen geven, roddelen, briefjes rondsturen, bedreigen op internet, buitensluiten, niet luisteren naar de leerkracht, de lessen verstoren, continu bemoeien met elkaar etc.
- Fysiek: schoppen, knijpen, slaan, spugen, krabben, bijten, trekken, laten struikelen etc.
- Materieel: stelen, onder kladden, verstoppen van spullen, spullen kapot maken etc.

### **Wanneer contact opnemen met de ouder(s)**

Als de leerkracht signaleert dat het gedrag van een leerling zorgt voor disfunctioneren van de leerling zelf, de medeleerlingen en/ of de leerkracht, wordt ter plekke contact opgenomen met de ouder. Zolang de ouder niet te bereiken is en/of niet op school is verschenen, wordt deze leerling uit de groep geplaatst en bij een parallelgroep aan het werk gezet. Zodra er contact is met de ouder, volgen wij de volgende stappen:

#### **Stap 1**

Het gesprek met de ouder wordt oplossingsgericht gevoerd. Er worden in dit gesprek, met de leerkracht, ouder en leerling, duidelijke afspraken gemaakt over het gewenste gedrag. Met de ouder en de leerling wordt een vervolgspraak gemaakt die binnen twee weken zal plaatsvinden. Dit kan een telefonische of mondelinge afspraak zijn. Mocht het gedrag binnen die 2 weken positief veranderd zijn, dan bepaalt de leerkracht of een nieuwe vervolgspraak nodig is.

Als de leerling zich niet aan de afspraken houdt, dan beslist de leerkracht in overleg met de directie, dat de leerling in een andere groep geplaatst wordt en het stappenplan (stap 2) verder wordt gevolgd. Uiteraard worden hiervan de ouders op de hoogte gesteld.

#### **Stap 2**

Als het gedrag niet veranderd is, ondernemen we de volgende stappen:

- De leerling wordt 3 dagen in een andere groep geplaatst. Het liefst 2 groepen hoger, in het geval van leerlingen uit groep 7 en 8 juist een aantal groepen lager.
- In die andere groep heeft de leerling aanvankelijk alleen contact met de leerkracht als het zich positief gedraagt.
- Negatief gedrag wordt genegeerd door de leerkracht en de nieuwe groepsgenoten. Op die manier wordt de leerling geholpen zich te houden aan normale gedragsregels.
- Begrijpt de leerling dat het zich moet houden aan de gedragsregels van de school, dan kan het worden teruggeplaatst naar de eigen groep (na de drie dagen).
- Begrijpt de leerling na drie dagen de regels niet of houdt de leerling zich, na terugplaatsing in de eigen groep, niet aan de afspraken, dan vindt een schorsing plaats tot 5 dagen.
- Verandert het gedrag na de schorsing nog steeds niet, dan kan de school overgaan tot een definitieve schorsing. Bij definitieve schorsing is school verplicht om de leerling op een andere school te plaatsen. In afwachting van deze plaatsing wordt in overleg met de ouders besloten of de leerling thuis blijft of op een andere plek binnen school aan het werk gaat.
- Ouders worden op de hoogte gehouden van het gedrag van hun kind. Dit gebeurt na de drie dagen werken in een andere groep en indien vervolgstappen worden ondernomen.
- Van de gesprekken die hebben plaatsgevonden wordt verslag gedaan in ParnasSys.