



**Schoolgids
2021-2022**

Inhoudsopgave

Missie en visie	2
Voorwoord	3
De school	4
Wat voor school is Het Podium?	6
Dagelijkse gang van zaken	8
Naar school op Het Podium	9
Leerlingbegeleiding	11
Overige informatie	15
Vakanties & lesvrije, -en studiedagen	15
Eindresultaten Cito van de school	15
Protocollen	19

De missie van onze school...

Basisschool Het Podium:

“We zijn trots op ieder kind, om wie het is en hoe het zich ontwikkelt”

De visie van onze school

Het Podium is een school waar iedereen er toe doet: de kinderen, het team en de ouders. Er is een goed pedagogisch klimaat, waarbij we gebruik maken van de afspraken van de Kanjertraining. Iedereen draagt verantwoordelijkheid voor het welzijn van zichzelf en de ander. Zo ontstaat op onze school een prettige sfeer, waarbij iedereen zichzelf kan zijn. Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen betrokken zijn bij hun leerproces en met plezier naar school gaan.

De uitgangspunten van Het Podium zijn:

- Onze leerkrachten geven lessen die aansluiten bij de onderwijsbehoeften van onze kinderen.
- We richten onze lessen zo in dat de kinderen zich betrokken voelen bij hun werk.
- We werken handelingsgericht en zorgen er zo voor dat we de individuele ontwikkeling van een kind volgen. We streven er naar om het beste uit elk kind te halen op alle ontwikkelingsgebieden: cognitief en creatief. Alle kinderen hebben aandacht nodig en niet alle kinderen leren op dezelfde manier.
- Wij bieden verrijkingsonderwijs binnen en buiten de klas aan alle kinderen (gr 1-8) die meer uitdaging nodig hebben.
- Wij bieden kinderen met achterstanden extra begeleiding binnen en buiten de klas. Zij werken op een eigen leerlijn op één of meer vakgebieden
- We kiezen voor de aanpak van de Kanjertraining. Deze training is meer dan alleen een lesmethode, het vormt voor ons de leidraad voor een goed pedagogisch klimaat. We spreken met elkaar dezelfde 'Kanjertaal' en we hebben afspraken over de wijze van communiceren binnen alle geledingen.
- We volgen de sociaal emotionele ontwikkeling d.m.v. een leerlingvolgsysteem.
- Wij stimuleren de brede ontwikkeling van kinderen door alle kinderen in de basisschoolperiode kennis te laten maken met de zes disciplines van kunst en cultuur. We willen dat kinderen ervaringen opdoen en plezier ervaren.
- ICT is bij ons op school zowel middel als doel. We zorgen ervoor dat alle betrokkenen ICT-vaardigheden ontwikkelen en gaan daarbij uit van de 21^{ste} Century Skills.
- Onze medewerkers zijn professionals in een lerende organisatie. Er is ruimte, tijd en geld om medewerkers de kans te geven om zich te blijven ontwikkelen.
- We stimuleren actieve ouderparticipatie, we werken samen met ouders in het belang van hun kind.

Voorwoord

Welkom!

Dit is de schoolgids van basisschool **Het Podium** op IJburg. Deze gids is bedoeld voor alle huidige én potentiële, nieuwe ouder(s)/verzorger(s) van onze prachtige school.

U vindt in deze gids:

- informatie over het onderwijs;
- de zorg voor de leerlingen;
- de eindresultaten van ons onderwijs;
- een aantal praktische zaken.

De basisschooltijd is een groot en belangrijk deel van ieders leven, zowel voor jullie kinderen als ook voor jullie als ouder(s)/verzorger(s). Alle veranderingen, gepaard gaande met deze nieuwe fase in ieders leven, zijn groot. De bekende, dagelijkse routines veranderen drastisch en dat is behoorlijk wennen. Dan is het vooral belangrijk dat jullie kind zich veilig en geborgen voelt en dat jullie daar een goed gevoel bij krijgen. Daar zetten wij ons met hart en ziel voor in.

Scholen verschillen in hun manier van werken, in sfeer, in visie en in wat kinderen er leren. Scholen hebben verschillende kwaliteiten. In deze schoolgids kunnen jullie lezen wat onze visie op ons onderwijs is en hoe wij invulling geven aan onze uitgangspunten. Er staat veel informatie in, maar lang niet alles. Voor uitgebreidere informatie verwijst ik jullie naar het schoolplan van de school. Dit komende jaar zal er weer een nieuw plan voor vier jaren worden gemaakt en beschreven.

De sfeer binnen de school moet je proeven. Daarom nodigen wij belangstellende, nieuwe ouders uit om onze informatiebijeenkomsten bij te wonen. De precieze data vinden jullie op onze website. De schoolgids verschijnt jaarlijks.

Wij hopen dat deze gids genoeg informatie geeft over de school. Mist er een onderwerp, of hebben jullie een vraag of aanmerking? Neem dan contact op met Jeroen Hiemstra. Dit kan via het volgende mailadres: directie@abbshetpodium.nl.

Onze school heeft ook een eigen website. Ons internetadres is: www.abbshetpodium.nl
Veel leesplezier namens het voltallige team en directie van Het Podium!

Jeroen Hiemstra

Schoolleider

De school

Onze school is één van de zes Basisscholen van de Stichting Algemeen Bijzondere Scholengroep Amsterdam afgekort ABSA.

De Stichting ABSA vormt formeel het 'bevoegd gezag' van deze 6 Amsterdamse Algemeen Bijzondere Basisscholen, die verspreid liggen over Amsterdam:

- Basisschool Het Gein in Zuidoost
- Basisschool De Zuiderzee en Basisschool Het Podium op IJburg
- Basisschool Piet Hein op de Oostelijke Eilanden
- Basisschool Elzenhagen in Noord
- Basisschool De Zevensprong in Nieuw Sloten

Het bestuursbureau van ABSA is gevestigd op IJburg in de **Frans Zieglerstraat 201, 1087 HN Amsterdam**

In de statuten van de stichting is vastgelegd, dat de afzonderlijke scholen een grote mate van zelfstandigheid hebben en houden in de wijze, waarop zij hun onderwijsconcept en schoolprofiel vorm willen geven.

Het schoolbestuur zorgt voor zo gunstig mogelijke condities waarbinnen de scholen hun kerntaak -goed onderwijs- kunnen uitvoeren. Samen met de schooldirecties en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad formuleert het schoolbestuur daartoe beleid op het gebied van onderwijs, personeel, financiën en huisvesting. Het bestuur ziet er in samenspraak met de geledingen voorts op toe, dat dit beleid wordt uitgevoerd. Op dit moment bestaat het bestuur van stichting ABSA uit 6 leden, waaronder enkele ouders met kinderen op één van de scholen binnen de stichting.

Op de website van ABSA www.absascholengroep.nl vindt u diverse documenten die voor u van belang kunnen zijn zoals ons klachtenreglement en een 'protocol informatierecht gescheiden ouders'. Voor de liefhebbers zijn daar ook interne nieuwsbrieven en beleidsstukken te lezen.

De huisvesting van de school

Ons schoolgebouw staat aan de Emmy Andriessestraat 56.

Schoolgrootte

In augustus 2021 zijn wij gestart met ongeveer 320 leerlingen, verspreid over 12 groepen.

De groepen

De gemiddelde groepsgrootte is 28 leerlingen. Per 1 augustus 2021 hebben we zowel jaargroepen als combinatiegroepen.

Het team

Het team van het Podium bestaat uit 26 personeelsleden. Dit zijn de groepsleerkrachten, maar ook onderwijsondersteunend personeel (conciërge/administratief medewerkster/onderwijsassistente, een vakleerkracht gymnastiek, de interne begeleiders en directie).

Stagiaires en zij-instromers

Ieder jaar loopt een aantal studenten van de Pabo (lerarenopleiding) en van SPW (sociaal pedagogisch werk) stage op onze school. Deze studenten komen op vaste dagen in de week. Zij geven lessen binnen de groepen en verlenen hand- en spandiensten. Zij worden begeleid door de groepsleerkracht. Sommige Pabo studenten lopen bij ons hun LIO stage. Deze studenten zitten in het laatste jaar van de opleiding en geven een aantal dagen per week les aan een groep. Uiteraard onder begeleiding en verantwoording van de groepsleerkracht.

Ook werken een aantal van de leerkrachten als zij-instromer op het Podium. Zij hebben een geschiktheidsverklaring en werken in het onderwijs terwijl zij ook een tweejarige opleiding aan een PABO

volgen. Tijdens de opleiding worden zij-instromers begeleid en gecoacht door zowel de PABO als de basisschool.

Groep 1/2 a	Karin en Anouk
Groep 1/2 b	Mirjam en Anouk
Groep 3	Sanne en Sanne
Groep 3/4	Nikie en Ynke
Groep 4	Moniek en Ynke
Groep 5	Ingrid en Björn
Groep 5/6	Antoinette en Jaap
Groep 6	Saskia en Jaap
Groep 6/7	Sandra
Groep 7	Mieneke en Esther
Groep 8 a	Katie en Elma
Groep 8 b	Sietske en Esther
Onderwijsassistente:	Asha, Belinda en Halima
Gymleerkracht:	Stijn
Cultuurcoördinator:	Jeroen
ICT:	Maaike
Rekencoördinator:	Saskia
Taalcoördinator:	Moniek
Meerbegaafden:	Merel
Gedragsspecialist:	Mieneke
IB:	Maaike, Ardine en Elma
RT:	Ardine
Conciërge:	Ahmed
Administratie:	Aster
Bouwcoördinatoren:	Sanne en Sietske
MT:	Maaike en Ynke
Schoolleiding:	Jeroen

Wat voor school is basisschool Het Podium?

De term 'Algemeen Bijzondere Basisschool' is in dit stuk al meerdere keren gevallen. Bijzonder wil zeggen dat we geen openbare school zijn met de stadsdeelraad als schoolbestuur, maar werken onder een eigen schoolbestuur. Algemeen wil zeggen dat we niet één bepaalde religie of levensbeschouwing vertegenwoordigen.

Uitgangspunten

Kunst & Cultuur

Het Podium geeft binnen het reguliere curriculum het kunst- en cultuuronderwijs extra aandacht. Alle groepen gaan gedurende het schooljaar ten minste 1x een museum en een voorstelling bezoeken. Een aantal keer per jaar organiseren wij workshops. Tijdens deze dagdelen kunnen de leerlingen zich inschrijven voor verschillende activiteiten. Hiervoor maken we gebruik van de talenten van leerkrachten, ouders en mensen van buitenaf. Verder doet iedere groep gedurende het schooljaar een aantal keer mee aan het Open Podium. Tijdens deze momenten kunnen leerlingen hun creativiteit laten zien aan andere groepen. Denk hierbij aan dans, toneel, kunst enzovoort.

Tot slot komen er per schooljaar twee schoolbrede projecten aan bod. Deze projecten staan in het teken van kunst en cultuur en worden afgesloten door middel van een presentatie of tentoonstelling waar ook ouders voor worden uitgenodigd.

Binnen de school is er een cultuurcoördinator, deze coördineert de excursies, maakt een cultuuragenda en zorgt voor een goede afwisseling m.b.t. de keuze van de schoolbrede projecten.

Onze werkwijze

Op Het Podium werken wij met methoden. Dit biedt voor zowel de leerling als de leerkracht een duidelijk handvat. In de ochtend besteden we voornamelijk aandacht aan de basisvaardigheden zoals rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen.

Er wordt daarnaast ook gewerkt met thema's. Deze thema's komen deels voort uit de methoden die wij gebruiken.

We vinden het belangrijk dat de kinderen zelfstandig aan activiteiten bezig zijn en van elkaar kunnen leren. De leerkracht bewaakt dit proces en zorgt voor betrokkenheid van de kinderen. Wij gebruiken hiervoor het Activerende Directe Instructiemodel (ADI). In dit model wordt veel gebruik gemaakt van coöperatieve werkvormen.

Kanjertraining

De Kanjertraining geeft kinderen handvatten voor sociale situaties.

Op basisschool het Podium willen we een zo veilig mogelijke omgeving creëren met een goede positieve sfeer waardoor kinderen zich open durven te stellen voor elkaar en de wereld om hen heen. Wanneer een kind zich prettig voelt in zijn of haar omgeving zal het eerder en makkelijker nieuwe dingen leren. Het geven van de zogeheten Kanjertraining sluit in onze ogen prima aan bij dit doel en levert een extra bijdrage aan een goede sfeer in de klas.

Wat leren de kinderen van de Kanjertraining?

- Jezelf voorstellen of presenteren
- Iets aardigs zeggen
- Met gevoelens van jezelf en de ander kunnen omgaan
- Een compliment geven en ontvangen
- Ja en nee kunnen zeggen
- Ja als je iets prettig vindt en nee als je iets vervelend vindt
- Je mening durven geven zonder iemand te kwetsen
- Een ander durven vertrouwen en zelf te vertrouwen zijn
- Samenwerken
- Vriendschappen onderhouden
- Vragen stellen en belangstelling tonen
- Proberen de ander te begrijpen
- Kritiek durven geven en ontvangen

- Zelfvertrouwen of zelfrespect krijgen
- Leren stoppen met treiteren
- Uit een slachtofferrol stappen

De vier gedragstypen in de Kanjertraining:

Kinderen gedragen zich verschillend in bepaalde situaties. De meeste kinderen zijn te vertrouwen. Ze zijn vriendelijk, behulpzaam en op een leuke manier grappig of stoer. Dit kan ook doorslaan. Dan gedragen kinderen zich te meegaand uit angst; lachen elkaar uit of doen vervelend stoer. Aan de jongste kinderen wordt het als volgt uitgelegd:



De tijger is zichzelf, te vertrouwen, vriendelijk, behulpzaam en op een leuke manier grappig en stoer.



Het konijn doet zielig, trekt zich terug en doet bang.



Het aapje lacht uit, loopt mee, doet als een uitslover en maakt theater.



De vlerk daagt uit, pest, zoekt ruzie, speelt de baas.

De dagelijkse gang van zaken

Zelfstandig werken

We bieden de leerlingen tijdens de lessen een vaste werkstructuur aan. Dit doen we aan de hand van het 'GIP-model'. De leerlingen krijgen een korte instructie, waarbij meteen gedifferentieerd wordt. Dit houdt in dat de leerlingen op eigen niveau werk/instructie aangeboden krijgen. Na de instructie loopt de leerkracht vaste rondes, waarin hij elke leerling aandacht geeft. De leerlingen geven aan de hand van een dobbelsteen aan of zij een vraag voor de leerkracht hebben of dat zij liever niet gestoord willen worden. Tijdens het zelfstandig werken heeft de leerkracht tijd om extra aandacht te besteden aan de leerlingen die dit nodig hebben en wordt hierbij ondersteund door de onderwijsassistent. In iedere klas hangt een stoplicht. De kleuren van het licht geven aan of de leerlingen de leerkrachten wel of niet kunnen aanspreken.

Differentiatie

Aangezien niet elke leerling dezelfde capaciteiten heeft vinden wij het belangrijk dat ons onderwijsaanbod aansluit bij de kinderen. Dit kan betekenen dat leerlingen werken aan hetzelfde thema, maar dit op geheel eigen wijze uitvoeren. Een leerling met leesproblemen zal een eenvoudiger tekst krijgen dan een leerling die vlot leest. Kinderen die meer aankunnen worden uitgedaagd om moeilijker werk te maken. De meeste methoden die wij gebruiken hebben remediërende taken en verrijkingsopdrachten. Kortom: we bieden zorg op maat met aandacht voor leerlingen die leren moeilijk vinden én voor leerlingen die meer aankunnen.

Computergebruik, Digibord en Chromebooks

Er is een computernetwerk in de school. Iedere groep beschikt over 15 Chromebooks. Een aantal onderwijsmethoden maakt gebruik van computerprogramma's. Deze programma's bieden leerlingen de mogelijkheid om op een andere manier de leerstof te oefenen. In alle groepen wordt gewerkt met een digitaal schoolbord. Dit bord wordt op verschillende manieren gebruikt. Denk bijvoorbeeld aan instructie, een informatief filmpje kijken of het houden van een spreekbeurt of presentatie.

Gymnastiek

Alle groepen krijgen één à twee keer per week gym van onze vakleerkracht. De kleutergroepen gymmen in het speellokaal van het hoofdgebouw. Vanaf groep 3 wordt er gegymd in één van de gymzalen naast Basisschool Laterna Magica. De gymzaal bevindt zich aan de overkant van het park. De kinderen moeten gymschoenen en -kleding meenemen.

Buiten spelen

De leerlingen spelen elke dag buiten. Dit doen wij in het Theo van Goghpark, voor de deur. In het park is een speelflein aangelegd waar de groepen 1/2 spelen. Hieromheen staat een hek, zodat het voor iedereen duidelijk is waar je mag spelen. De groepen 3 t/m 8 spelen in het park volgens een vast rooster.

Naar school op Het Podium

Voorschool

In onze school bevinden zich twee voorschool groepen van Stichting Partou.

Op onze voorschool kunnen peuters van 2,5 tot 4 jaar op een voor hen passende wijze en onder goede begeleiding in contact komen en spelen met leeftijdgenootjes.

De voorschool werkt met het VVE-programma "Puk en Ko". De voorschool (VVE) richt zich zowel op stimulering van de taalontwikkeling als op sociaal-emotionele en motorische ontwikkeling.

Binnen 'Puk en Ko' hebben de leidsters een belangrijke taak om de kinderen te leren spelen en hen daarvoor de nodige ruimte te bieden.

Er vindt frequent overleg plaats tussen de voorschool en het Podium. Binnen de onderbouw is een VVE coördinator aangesteld, dit is Maaïke Yeh. Het VVE-programma sluit goed aan op de methode 'Kleuterplein' die in de onderbouw wordt gebruikt. De verschillende thema's worden waar mogelijk op elkaar afgestemd. Ouderbetrokkenheid is een belangrijk onderdeel van het programma.

Voor meer informatie verwijzen we u naar:

<https://www.partou.nl/kinderopvang/amsterdam/peuteropvang-emmy-andriessestraat-56>

De groepen 1 en 2

De meeste kinderen komen als 4 jarige het Podium binnen.

Een aantal weken voordat het kind 4 jaar wordt, worden de ouders uitgenodigd voor een intakegesprek.

Tijdens dit gesprek bespreken we onder andere de dagelijkse gang van zaken binnen de groepen 1/2.

De leerkracht bij wie het kind in de klas komt, neemt ongeveer 6 weken voordat het kind 4 jaar wordt contact op met de ouders om afspraken te maken over het wennen. Het gaat om maximaal 4 dagdelen in de maand voorafgaand aan de 4e verjaardag van het kind.

In de onderbouw gebruiken we de methode 'Kleuterplein'. Deze methode wordt gebruikt als leidraad. We bieden vanuit deze methode verschillende thema's aan, waarbinnen alle kinderen op een voor hen betekenisvolle manier bezig zijn met o.a. sociale vaardigheden, taal en voorbereidend rekenen. De leerkrachten bieden de activiteiten aan op drie niveaus, zodat alle kleuters passend onderwijs krijgen. Aan de hand van thema's proberen we tegemoet te komen aan de belevingswereld van de kleuter en proberen we hen aan te zetten zich op een open, juiste manier te uiten en vragen te stellen als zij dingen willen weten. Zelfstandigheid en zelfredzaamheid is daarbij van groot belang.

De kinderen van groep 1 en 2 zitten bij elkaar in één groep. Ze leren van elkaar en helpen elkaar.

De groepen 3

De overgang van groep 1/2 naar groep 3 wordt versoepeld door de kinderen de gelegenheid te bieden om ook nog te kunnen spelen. Groep 3 staat vooral in het teken van nieuwe vaardigheden leren, zoals:

• Leren lezen

Op onze school leren de kinderen lezen met 'Lijn 3'. De kinderen leren er niet alleen mee lezen, maar de methode helpt hen ook om andere aspecten van taal te ontwikkelen, zoals spreken en luisteren, uitbreiding van de woordenschat, spelling en verhalen schrijven. Plezier in het lezen vinden wij heel belangrijk.

• Leren schrijven

In groep 3 schrijven we met potlood en ligt in eerste instantie de nadruk op het vloeiend produceren van de schrijfpatronen. We werken met de methode 'Klinkers'. Aan het eind van groep 3 kunnen de kinderen de letters volgens methodisch schrift met elkaar verbinden.

• Leren rekenen

Voor rekenen gebruiken we de methode 'Wereld in Getallen', dit is een realistische methode. Bij deze methode wordt uitgegaan van de dagelijkse belevingswereld van het kind. Aan de hand van deze methode leren de kinderen rekenen met getallen tot 20. Er is veel aandacht voor tellen, splitsen, optellen en aftrekken.

De groepen 4 t/m 6

In groep 4 tot en met 6 wordt de kennis van de leerlingen uitgebreid. De basis is inmiddels gelegd. Vanaf groep 5 krijgen de kinderen er wereldoriëntatie bij. Twee maal per week gaan ze aan de slag met de methode Naut, Meander en Brandaan. In groep 4 kunnen de kinderen hun tafeldiploma halen en in groep 5 wordt er een begin gemaakt met het houden van een boekbespreking en een spreekbeurt.

Vanaf groep 5 krijgen de leerlingen Engelse les, ook wordt de weektaak geïntroduceerd om de zelfstandigheid van de kinderen extra te stimuleren. In groep 6 wordt er begonnen met het maken van huiswerk. De leerlingen krijgen één keer per week een opdracht mee om thuis te maken of te leren.

De groepen 7 en 8

In groep 7 en 8 worden de leerlingen voorbereid op het voortgezet onderwijs. Dit doen we onder andere door ze meer verantwoordelijkheid te geven voor hun eigen werk. Zo wordt de weektaak uitgebreid en krijgen de leerlingen meer huiswerk. Aan het eind van groep 8 sluiten we de basisschoolperiode op een mooie manier af met de ouders.

Methoden die wij gebruiken

Kleuterplein en Sensomotoriek

Aanvankelijk lezen: Lijn 3

Taal: STAAL

Spelling: STAAL

Begrijpend lezen/studerend lezen: Grip

Rekenen: Wereld in getallen

Schrijven: Klinkers

Wereldoriëntatie: Naut Meander Brandaan

Engels: Join In

Studievaardigheden: Blits

Sociaal emotionele ontwikkeling: Kanjertraining

Leerlingbegeleiding

Interne begeleiding

Op Het Podium hebben Maaïke, Ardine en Elma de rol van interne begeleider, ook wel IB genoemd. Zij houden zich bezig met het zorgbeleid op school. Er wordt een jaarplan opgesteld omtrent de leerlingenzorg. Daarin zijn de toetsmomenten en de groeps- en leerlingbesprekingen opgenomen. De leerkracht kan bij de intern begeleider terecht als blijkt dat het leren bij een leerling niet naar verwachting verloopt. Een observatie en/of een onderzoek door de intern begeleider kan gegevens opleveren die kunnen leiden tot een aanpassing van het onderwijs aan die leerling.

Bij sommige leerlingen leveren de aanpassingen niet voldoende resultaat op en dan kan de intern begeleider hulp inroepen bij externe instanties, zoals de schoolbegeleidingsdienst.

In een enkel geval zal na zorgvuldig onderzoek blijken dat een leerling meer gebaat is bij een andere vorm van onderwijs. De procedure van onderzoek en verwijzing vindt plaats in zorgvuldig overleg met ouders.

Speciale zorg

Een aantal keer per jaar vinden er groepsbesprekingen plaats. Tijdens deze momenten spreken de groepsleerkracht en de interne begeleider de leerlingen door. Aan de orde komt welke onderwijsbehoeften leerlingen nodig hebben op individueel of groepsniveau. Indien nodig wordt dit meegenomen in de 10-minutengesprekken.

Het volgen van de ontwikkelingen van de leerlingen

De ontwikkeling van de leerlingen wordt gevolgd door middel van observaties en methode-gebonden-toetsen. Op vastgestelde momenten worden methode onafhankelijke toetsen afgenomen, de zogeheten Cito-toetsen. Door deze toetsen met elkaar te vergelijken kunnen wij zien of en hoe de leerling zich in de afgelopen periode ontwikkeld heeft. Deze gegevens worden verzameld in het leerlingvolgsysteem. Aan het eind van groep 8 wordt de Cito-eindtoets afgenomen. Afgelopen schooljaar lag het eindresultaat boven het landelijk gemiddelde.

De gegevens worden strikt vertrouwelijk behandeld en mogen alleen met uw toestemming door derden worden bekeken. Ouders hebben altijd recht op inzage.

Voor goede zorg aan kinderen is samenwerking binnen het team en met externe deskundigen belangrijk, maar vooral de samenwerking met u als ouder is van groot belang.

Wij beschouwen het als onze taak om u zo snel mogelijk te informeren en te betrekken bij alle stappen die wij nemen. Als u zich als ouder zorgen maakt staan wij altijd open voor een gesprek om samen met u naar de beste oplossing te zoeken.

Kanvas

Om meer zicht te krijgen op de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen gebruiken wij het Kanvas leerlingvolgsysteem. Met dit leerlingvolgsysteem kunnen we de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen volgen, eventuele moeilijkheden op tijd opsporen en kinderen waar nodig begeleiden en hulp bieden.

Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind te volgen vullen de leerkrachten jaarlijks 2x voor elk kind in de groepen 3 t/m 8 een vragenlijst in. Deze vragenlijst bevat vragen over het emotioneel welzijn en het gedrag van het kind. Met behulp van de uitkomsten op deze lijst kunnen we beter bepalen wat de leerlingen nodig hebben en hen (extra) begeleiden in hun werk en functioneren.

De uitkomsten van de screening zijn bepalend voor vervolgstappen.

Verrijksonderwijs op Het Podium

Op Het Podium willen wij tegemoet komen aan de verschillende onderwijsbehoeften van alle leerlingen. Daarom is er ook veel aandacht voor onderwijs aan leerlingen die meer uitdaging nodig hebben. Kinderen die bij alle vakken hoog scoren komen in aanmerking voor extra verrijkende activiteiten. Rond de 20 % van onze leerlingen neemt hieraan deel.

Groepen 1 en 2

In de kleutergroepen worden er verrijkende opdrachten aangeboden, denk hierbij aan uitdagende materialen, opdrachten waarbij een beroep wordt gedaan op hun creatief oplossingsvermogen en filosoferen aan de hand van denksleutels. Ook wordt er tegemoet gekomen aan de belangstelling voor lezen en schrijven.

Iedere leerkracht bekijkt door middel van leerling-observaties en Citoscores welke leerlingen in aanmerking komen. Ook wordt gekeken naar de werkhouding van het kind.

Groep 3 tot en met 8

Plannex en Spaans

Leerlingen die veel tijd overhouden, gemotiveerd zijn, zelfstandig kunnen werken en een A scoren op (bijna) alle onderdelen van CITO, gaan aan de slag met het computerprogramma 'Plannex'. Plannex bevat meer dan 500 projecten die kinderen uitdagen hun talenten te benutten. Leerlingen maken na iedere opdracht een 'Publicatie' (werkstuk). Deze publicaties kunt u op de site van Plannex bekijken: www.plannex.nl
Leerlingen bouwen in de loop der jaren een portfolio op waarin hun werk bekeken kan worden. Per schooljaar krijgen de leerlingen drie Plannex-onderwerpen aangeboden. Deze worden vanaf groep 5 afgewisseld met blokken Spaans.

Eens in de twee weken krijgen kinderen een uur instructie buiten de klas. Daarna werken ze in de klas verder aan projecten. Hierbij wordt veel samengewerkt en overlegd.

De leerlingen uit groep 3 starten na de voorjaarsvakantie met het werken in Plannex. Ze worden dan begeleid door een tutor uit de midden/ bovenbouw en krijgen aan het einde van het jaar een diploma.

Verrijkingsmiddag/ verrijkingsuur

Voor deelname aan de verrijkingsmiddag/ het verrijkingsuur komen leerlingen in aanmerking die naast Plannex/ Spaans nog meer uitdaging en begeleiding nodig hebben.

Eens in de twee weken werken deze leerlingen een middag/ uur aan verrijkende opdrachten. Voor de groepen 1 tot en met 4 heeft het uur (evenals Plannex) een oriënterend karakter. Kinderen kunnen voor een bepaalde periode in het uur geplaatst worden om te bepalen of het uur aansluit bij de onderwijsbehoefte van de leerling. De samenstelling van de groep kan in deze jaren nog wisselen. Vanaf groep 5 ligt deze meer vast.

In de uren bieden we uitdagende activiteiten aan. De leerlingen werken onder andere uit 'Rekentijger': Een methode met lastige rekenproblemen. Ook komen er elke week breinkrakers en/ of denksleutels aan bod. Hierin worden vraagstukken voorgelegd waarbij kinderen individueel of in groepjes naar een oplossing moeten zoeken. Het voeren van een debat vormt ook een onderdeel van het programma.

Verrijkingsochtend

In 2015 zijn we, in samenwerking met de Piet Hein en de Zuiderzee (beide scholen binnen het ABSA-bestuur), van start gegaan met verrijkingsochtenden voor groep 5 tot en met 8.

Samenwerken, grenzen ervaren, omgaan met falen, leer- en werkstrategieën ontwikkelen, plannen, evalueren en reflecteren zijn een aantal onderdelen waaraan gewerkt wordt in de ochtenden.

De selectie van kinderen voor deelname aan de groep vindt plaats op basis van het leerlingvolgsysteem, observaties en gesprekken. Aan de hand van een signaleringslijst worden leerlingen besproken met de Intern Begeleider, de groepsleerkracht en de leerkracht van het verrijkingsuur.

Het onderwijs aan deze leerlingen wordt aangestuurd door Merel Koeman. Voor vragen kunt u bij haar terecht: m.koeman@abshetpodium.nl.

Rapportage naar ouders

Aan het begin van het schooljaar heeft elke groep een informatieavond. Wij informeren u dan over de dagelijkse gang van zaken in de groepen en u kunt lesmateriaal en leerboeken bekijken.

Twee keer per jaar vinden er gesprekken plaats, het derde gesprek is facultatief. In de groepen ½ zijn dit gesprekken met ouders en leerkracht. Vanaf groep 3 voeren wij Kind-Ouder-Leerkracht gesprekken (KOL-gesprekken). Tijdens deze gesprekken worden de werkhouding en de leerresultaten met kinderen en ouders besproken.

Met ouders van nieuwe leerlingen voeren we 6 weken na de start bij ons op school een wengesprek.

Ouders van nieuwe kleuters krijgen een aantal weken voordat het kind start een intakegesprek.

Vanaf groep 2 krijgen de kinderen aan het eind van het schooljaar een rapport mee naar huis. In de overige groepen gaat twee maal per jaar een rapport mee naar huis.

Overgang naar het Voortgezet Onderwijs

De overgang van de basisschool naar het Voortgezet Onderwijs is een spannende stap. Deze stap willen wij dan ook zorgvuldig met u en uw kind nemen. Eind groep 7 krijgen de leerlingen het voorlopig advies. Dit advies wordt gebaseerd op toetsresultaten, maar vooral ook op werkhouding en motivatie. Het schooladvies van de leerkracht van groep 8 wordt gegeven voordat de uitslag van de Cito eindtoets bekend is. Dit advies wordt gebaseerd op de gegevens die de school in de afgelopen jaren heeft bijgehouden in het leerlingvolgsysteem. Werkhouding en motivatie spelen tevens een rol bij dit advies.

De hele advies- en plaatsingsprocedure is in Amsterdam centraal geregeld in de zogenaamde 'Kernprocedure'. Bij de overgang van basisschool naar Voortgezet Onderwijs wordt een standaard onderwijskundig rapport ingevuld. U ontvangt een uitdraai van het onderwijskundig rapport, zodat u weet welke informatie er wordt overgedragen naar de toekomstige school van uw kind.

Zij-instroom

Gedurende het schooljaar stromen regelmatig leerlingen in die van andere scholen komen en die gewend zijn aan bepaalde manieren van werken en leren. Het is belangrijk dat wij daar informatie over ontvangen. Een uitgebreid intakegesprek met de ouders, waarin we zoveel mogelijk over uw kind te weten willen komen, is onze eerste informatiebron. Ook nemen wij een aantal toetsen bij uw kind af om het niveau en de aansluiting met onze methoden te kunnen bepalen. In alle gevallen nemen wij contact op met de school van herkomst.

Vertrouwenspersoon (VCP)

Op iedere school hoort een vertrouwenspersoon te zijn. Leerlingen, leerkrachten en ouders kunnen contact met hen opnemen als er problemen binnen de school zijn waar zij met een onafhankelijk iemand over willen praten. De vertrouwenspersoon helpt, begeleidt en geeft advies. Aan het begin van het schooljaar stellen de vertrouwenspersonen zich aan de leerlingen en ouders voor en vertellen hoe de leerlingen contact met hen kunnen opnemen.

Op Het Podium is Mienke Zaal de interne vertrouwenspersonen. Onze externe vertrouwenspersoon is Bernadette Hes. Zij geeft advies en ondersteunt bij zaken die moeilijk binnen de school zijn op te lossen. Er is een anti-pestprotocol opgesteld door ons bestuur, dit kunt u vinden op de website www.absascholengroep.nl.

Incidenten, ongevallen en ziekte

Bij een (ernstig) incident zoals stelen, pesten, ongewenst gedrag worden de ouders van het kind direct ingelicht. Er worden afspraken gemaakt met ouders en kind over een passende oplossing van het probleem. Een straf varieert van nablijven tot schorsing.

Als er sprake is van het toebrengen van letsel van een kind aan een ander kind (denk aan bijten, schoppen, slaan, stenen gooien o.i.d.) dan worden direct de ouders van de betrokken kinderen ingelicht. Er volgen maatregelen en die kunnen pittig zijn!

Het kan gebeuren dat uw kind een ongelukje krijgt op school. Natuurlijk doen wij ons uiterste best om ongelukjes te voorkomen maar we kunnen helaas niet alles voor zijn. Mocht er iets gebeuren met uw kind en wij kunnen het niet zelf af met een pleister en een sticker dan nemen we contact op met u via een noodnummerlijst. Mochten we na meerdere malen bellen geen contact krijgen met u dan gaan we zelf met uw kind naar een arts/ ziekenhuis. Het is belangrijk dat uw telefoonnummers up to date zijn!

Het kan ook voorkomen dat uw kind ziek wordt terwijl het op school zit. We bellen u dan via de noodnummerlijst met de vraag uw kind te komen halen.

BHV

Op Het Podium zijn Bedrijf Hulp Verleners (BHV-ers) aanwezig.

Zij gaan jaarlijks op herhalingscursus en hopen daardoor de kinderen zo goed mogelijk te kunnen helpen in geval van calamiteiten.

De BHV'ers organiseren 2x per jaar een ontruimingsoefening.

De school heeft ook een veiligheidsplan. In dit plan wordt beschreven hoe er gehandeld moet worden in noodsituaties.

Overige informatie

De schoolgids

Nieuwe ouders ontvangen de schoolgids bij de start bij ons op school. In de schoolgids staat alle algemene informatie over de dagelijkse gang van zaken. De schoolgids is ook te vinden op de website.

Het schoolplan

Elke school is verplicht een schoolplan te hebben. Het meerjarenplan 2017-2021 wordt dit schooljaar afgerond. Aan het eind van dit schooljaar zal het nieuwe schoolplan 2021-2025 klaar zijn.

De nieuwsbrief

Eén keer in de 3 weken ontvangt u Social Schools de nieuwsbrief. Hierin staat informatie voor de ouders. Er wordt aandacht besteed aan de activiteiten die in school gepland zijn en u kunt verslagen lezen over het verloop van deze activiteiten. De nieuwsbrief kunt u tevens op onze website terug vinden.

Schooltijden

's morgens : 8.30 uur - 12.00 uur

's middags : 13.00 uur - 15.00 uur

woensdag : 8.30 uur - 12.15 uur

Vakanties & vrije dagen

14 en 15 oktober	studiedagen team
16 t/m 24 oktober	herfstvakantie
25 t/m 09 januari	kerstvakantie
14 januari	studiedag
14 t/m 18 februari	lesvrije/studiedagen
19 t/m 27 februari	voorjaarsvakantie
15 en 18 april	Goede vrijdag en Paasmaandag
23 april t/m 08 mei	meivakantie
26 en 27 mei	hemelvaart
6 juni	Pinkstermaandag
07 juni	studiedag
16 juli	zomervakantie

Eindresultaten Cito van de school

Schooljaar	Gemiddelde eindtoets score
2020-2021	536,8
2019-2020	i.v.m. Covid is er geen eindtoets afgenomen
2018-2019	540.9
2017-2018	539,7

Te laat komen

Tien minuten voor de school begint gaan de deuren open.

Wij willen graag op tijd beginnen en verwachten dan ook dat alle kinderen op tijd in de klas zijn. Bovendien is te laat komen voor een kind erg vervelend en storend voor de leerkracht en de overige leerlingen. Dit moet dan ook zo veel mogelijk worden voorkomen. Mocht een leerling vaak te laat komen dan zijn wij verplicht dit te melden bij de leerplechtambtenaar.

Ziek melden

Wanneer uw kind ziek is of om een andere reden niet op school kan komen moet u dit als ouder telefonisch of via mail doorgeven voor 8.15 uur. Dit kan via het nummer 020-4167222 of u stuurt een mail naar absentie@abbshetpodium.nl

Verlofaanvraag

Kinderen kunnen in principe geen extra verlof krijgen om met hun ouders op vakantie te gaan. Alleen in geval dat (seizoens-)werk van de ouders er de oorzaak van is dat een gezin niet tijdens alle vastgestelde vakanties met elkaar op vakantie kan gaan, is er een beperkte mogelijkheid om buiten de vakanties om vrij te vragen. Alleen als er sprake is van gewichtige omstandigheden, dat zijn onverwachte omstandigheden waar u als ouder geen invloed op heeft, is extra verlof mogelijk. Denk aan een sterfgeval of ernstige ziekte van een direct familielid. De directeur van de school of de leerplechtambtenaar beslist of het aangevraagde verlof gehonoreerd wordt.

Verlofaanvragen moeten altijd schriftelijk en tenminste 6 weken van te voren worden ingediend. De aanvraagformulieren zijn via de conciërge te verkrijgen en staan op de website.

Ongeoorloofd verzuim

Op ongeoorloofd verzuim rond vakanties wordt streng toezicht gehouden, want een gezamenlijke start en afsluiting van het schooljaar zijn belangrijk voor de leerlingen en de school. De scholen zijn verplicht het verzuim te melden van leerlingen die rond vakanties niet op school aanwezig zijn. De ouders worden in dit geval opgeroepen door de leerplechtambtenaar.

10-uurtje

Alle kinderen hebben rond 10 uur een korte pauze met de leerkracht.

Tijdens deze pauze eten en drinken de leerlingen een van huis uit meegenomen gezond 10-uurtje. Denk hierbij aan een boterham of fruit en wat te drinken.

Overblijven

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag kunnen de leerlingen tussen de middag overblijven. De overblijf wordt georganiseerd door Partou en valt onder verantwoordelijkheid van de school. De leerlingen eten in de klas met hun leeftijdsgenoten. Na het eten spelen de leerlingen buiten, bij slecht weer binnen. De schoolregels zijn ook tijdens het overblijven van kracht.

U kunt uw kind aanmelden via het aanmeldformulier. Dit formulier kunt u bij de conciërge vinden.

E-mail: overblijf.tso.hetpodium@gmail.com

Trakteren

Wanneer een leerling jarig is, is het op school gebruikelijk dat deze leerling trakteert in zijn eigen groep en bij 5 leerkrachten langs gaat met iets lekkers. Zowel de leerkrachten als de ouders hebben graag dat er zo gezond mogelijk getrakteerd wordt. Het liefst een kleine traktatie. Twijfelt u over de traktatie, overleg dan met de leerkracht van uw kind.

Speelgoed mee naar school?

Kinderen vinden het leuk om eigen speelgoed mee naar school te nemen. Dit mag echter alleen op dagen als de groepsleerkracht dit heeft aangegeven.

Mobiele telefoons

De mobiele telefoon is niet meer weg te denken uit onze huidige maatschappij.

De kinderen mogen een telefoon meenemen naar school, maar deze moet uitstaan tijdens de lessen. Mocht er iets gebeuren met de telefoon, dan is de school hier niet verantwoordelijk voor. Zie verder het beleidsstuk op www.abbshetpodium.nl.

Schoolreisje, schoolkamp en kleuterfeest

Schoolreisje: de groepen 1 tot en met 7 gaan één keer per jaar op schoolreisje. Op schoolreisje maken we vooral veel plezier!

Groep 8 gaat aan het begin van het schooljaar op schoolkamp. De leerlingen zijn dan 3 dagen en twee nachten van huis. Tijdens het schoolkamp maken we uiteraard ook veel plezier, je ziet de leerlingen in een andere rol, samenwerken is heel belangrijk. Het schoolkamp behoort tot ons lesrooster en is verplicht voor alle leerlingen.

Aan het eind van groep 2 vieren de leerlingen een feestje op school. Dit gebeurt na schooltijd. Hiermee sluiten ze de kleuterperiode af. Een bijzondere middag die de kinderen nooit meer vergeten.

Bijzondere activiteiten

Gedurende het schooljaar vindt er een aantal bijzondere activiteiten plaats.

Zoals:

- Sinterklaasbezoek
- Een kerstdiner
- Een voorjaarsontbijt
- Open podium (optredens door alle groepen)
- Thema afsluitingen
- Koken in de grote keuken
- Aandacht besteden aan een goed doel en daar geld voor inzamelen
- Een eindfeest voor de zomervakantie
- Een ouderfeest

Continuurooster

In principe houden wij als school de reguliere schooltijden aan, maar een enkele keer maken we een uitzondering. Dan geldt het 'continurooster'. Dit houdt in dat de leerlingen onder schooltijd lunchen en eerder naar huis gaan. Hiervan wordt u bijtijds op de hoogte gebracht.

De schoolbibliotheek

Alle leerlingen en leerkrachten kunnen boeken lenen uit de schoolbibliotheek. De bibliotheek bevindt zich in de centrale hal. De bibliotheek is elke dag geopend van 8.30 – 9.00 uur. Een aantal ouders begeleidt de leerlingen bij het lenen van boeken.

Schoolverzekering

Op school en tijdens uitstapjes en dergelijke is uw kind WA verzekerd. Ook de school is WA verzekerd. U moet zich echter realiseren dat de schoolverzekering alleen schade dekt wanneer er sprake is van aanwijsbare nalatigheid van de school.

Schoolfotograaf

Elk jaar komt de schoolfotograaf zowel groepsfoto's als individuele foto's maken van uw kind. Wij informeren u hier ruim op tijd over.

Gevonden voorwerpen

Kinderen vergeten nog wel eens kledingstukken of andere voorwerpen op school. Wij hebben een speciale bak voor gevonden voorwerpen. De gevonden spullen worden voor elke vakantie uitgesteld in de hal. Spullen die niet opgehaald worden gaan naar een kleding-inzamelingspunt.

Vervoer van en naar school

Het ene kind komt op de fiets, de ander lopend of met de auto. Aangezien er ongeveer 320 leerlingen op onze school zitten kan dit zorgen voor gevaarlijke situaties. We vragen iedereen om rekening met elkaar te houden. Auto's graag in de parkeervakken en fietsers stappen af op de stoep.

Geen auto's parkeren op de hoeken van de straat, dit bemoeilijkt het oversteken. Wij raden u aan lopend of met de fiets te komen. Om de verkeerssituatie zo veilig mogelijk te maken zijn er elke ochtend twee leerlingen en een ouder klaarover, zodat er voor de school veilig overgestoken kan worden.

Ouderparticipatie

De school heeft actieve en betrokken ouders. Deze ouders helpen indien nodig in de klas en gaan bijvoorbeeld mee op schoolreisje. Ook hebben we een oudervereniging die allerlei zaken regelt voor de school. Denk hierbij aan het eindejaarsfeest, versieringen rond feestdagen, de avondvierdaagse en nog veel meer. De oudervereniging vraagt aan alle ouders een vrijwillige ouderbijdrage om dit soort zaken te kunnen regelen voor de school.

Het gaat om een bedrag van € 61 per kind per schooljaar. Voor leerlingen die vanaf januari op school komen is het bedrag € 41 per kind.

U kunt dit bedrag overmaken op rekeningnummer NL91INGB0004631199 o.v.v. de naam van uw kind en de groep waarin uw kind zit. De oudervereniging kunt u mailen op het volgende adres:

ouders@abbshetpodium.nl.

Medezeggenschapsraad (MR)

Elke school heeft een MR die bestaat uit ouders en leerkrachten. De taken en bevoegdheden van de MR zijn wettelijk geregeld en opvraagbaar bij de MR. De MR overlegt met de directie over zaken die de school aangaan. Op sommige gebieden heeft de MR adviesrecht, op andere gebieden instemmingsrecht.

Op de website van de school kunt u meer informatie vinden over de MR, ook zijn zij via de mail te bereiken op MR@abbshetpodium.nl

Klachtenregeling

Waar gewerkt wordt worden fouten gemaakt. Waar fouten worden gemaakt wordt geklaagd.

Wanneer u een klacht heeft kunt u dit het beste met de betreffende persoon bespreken. Mocht u er samen niet uitkomen dan kunt u contact opnemen met de directie. Als ook dit niet werkt zijn er officiële wegen te bewandelen. U kunt contact opnemen met Stichting Onderwijsgeschillen in Utrecht, hierbij is ABSA aangesloten.

Over gestolen fietsen, kapotte brillen en WA verzekeringen

Op een school waar honderden kinderen leren, spelen en gymmen gebeurt wel eens een ongelukje. In 99% van de gevallen zijn dat onschuldige zaken waar kinderen geen blijvend letsel aan overhouden. In sommige gevallen is er echter wel sprake van financiële schade.

Een verloren jas, een kapotte bril, een vermiste mobiele telefoon.... allemaal kostbare zaken.

Regelmatig wordt de schooldirectie benaderd met vragen of de school verzekerd is voor dergelijke schades. Het antwoord is dat het schoolbestuur een uitgebreide aansprakelijkheidsverzekering heeft, maar dat die alleen van toepassing is als de school iets te verwijten valt. Denk aan een kapot hek waar uw kind met z'n jas aan blijft hangen of een losse stoeptegel op de speelplaats.

Een kind wiens bril tijdens een gymles sneuvelt, een kind dat in een goedbedoelde stoeipartij de jas van een ander kind kapot trekt, een fiets die van het schoolplein 'verdwijnt'.... allemaal heel vervelende zaken, maar dat valt de school niet te verwijten. Als de 'dader' bekend is kunt u zich in verbinding stellen met zijn of haar ouders en een beroep doen op hun WA verzekering.

De school adviseert ouders dan ook dringend om een WA verzekering af te sluiten. Voor 5 tot 8 euro in de maand bent u voor uw 'wettelijke aansprakelijkheid' verzekerd.

Protocollen

De volgende protocollen en beleidstukken kunt u terugvinden op www.absascholengroep.nl

- Protocol Kindermishandeling
- Protocol informatierecht gescheiden ouders
- Klachtenregeling
- Anti-pestprotocol

Op www.abbshetpodium.nl vindt u:

- Beleid mobiele telefoons
- Conflictbeheersing
- TSO-protocol
- Toelatingsbeleid ABSA scholengroep